

L'ARCHITECTURE DU NOUVEAU GROUPE SCOLAIRE DE L'OLIVIER PRÉSENTE **2 BÂTIMENTS RELIÉS PAR UN HALL D'ACCUEIL** OUVERT SUR L'EXTÉRIEUR ET AGISSANT COMME UN TRAIT D'UNION ENTRE LES 2 ÎLOTS. EN ADOPTANT LE BÉTON COMME PRINCIPAL MATÉRIAUX, LE CHOIX DE LA SIMPLICITÉ CONSTRUCTIVE A ÉTÉ PRIVILÉGIÉ. **CE PROJET A ÉTÉ ESTIMÉ À 10 MILLIONS D'EUROS TTC.**

Nous avons fait le choix de donner à cette école une allure résolument contemporaine qui vieillira bien dans le temps. L'établissement scolaire est un lieu de mémoire empreint de souvenirs pour les enfants devenus adultes. Penser un édifice qui puisse résister à l'assaut du temps et vieillir avec harmonie, c'est garder ces souvenirs intacts.

ARCHITECTURE ET CONTRAINTES URBAINES

Plusieurs raisons fortes nous ont poussés à faire le choix d'une construction neuve plutôt qu'une rénovation de l'existant :

- un **budget mieux maîtrisé** : en effet, en évitant les surprises liées au chantier de rénovation, le coût de la construction est prévisible et la complexité des travaux réduite ;
- un **planning des travaux optimisé** permettant une **rentrée scolaire à l'horizon de septembre 2024** avec une prévision de 22 mois de chantier au lieu des 36 mois prévus pour la rénovation ;
- **des travaux qui n'interviennent pas en site occupé** ; afin d'éviter nuisances et pollutions liées au chantier qui, de ce fait, ne perturberont pas le quotidien de l'école ;
- une **rénovation énergétique performante** : notre projet a l'ambition d'atteindre une Haute Performance Énergétique (HPE) : le Label E+C (Énergie positive bas carbone), niveau E3C1. Ce projet aurait été difficilement réalisable dans le cadre d'une rénovation de l'ancienne école construite dans les années 1980.

Les atouts de ce projet :

- la recherche de compacité du bâtiment permet de réduire les surfaces déperditives excessives et inutiles ;
- l'architecture et l'orientation du projet amènent la lumière naturelle dans l'ensemble des locaux principaux ;
- le projet prévoit la production d'énergie renouvelable issue de la géothermie ;
- l'architecture permet un gain de place qui profite aux espaces extérieurs et plus particulièrement à la place centrale. Les zones végétalisées sont aussi gagnantes car elles augmentent en superficie ;
- la générosité des plantations permet de mieux réguler la chaleur en été en créant des îlots de fraîcheur et des zones ombragées. Ces plantations apaisent la relation aux mitoyens et tissent du lien avec les espaces verts voisins.

UN SOUCI D'INSERTION AVEC L'ENVIRONNEMENT PROCHE

Le nouveau groupe scolaire s'inscrit dans une logique de prolongement des volumétries environnantes, en limitant sa hauteur à 6,80 mètres pour ne pas créer d'ombre au voisinage direct et s'insérer harmonieusement, en cohérence avec l'échelle des constructions alentour.

L'entrée principale et le parvis au sud forment une place urbaine, facilitant les échanges et les rencontres. L'entrée secondaire au nord permet de désengorger les flux et offre une flexibilité des accès. Cet axe nord-sud est une ligne forte du projet en permettant une traversée depuis le centre commercial vers le Gymnase Colette Besson.

UNE ORGANISATION CLAIRE, FONCTIONNELLE ET EFFICACE

Une attention toute particulière a été portée sur les proportions, les surfaces, les besoins en lumière, acoustiques, thermiques et pratiques de l'ensemble des espaces.

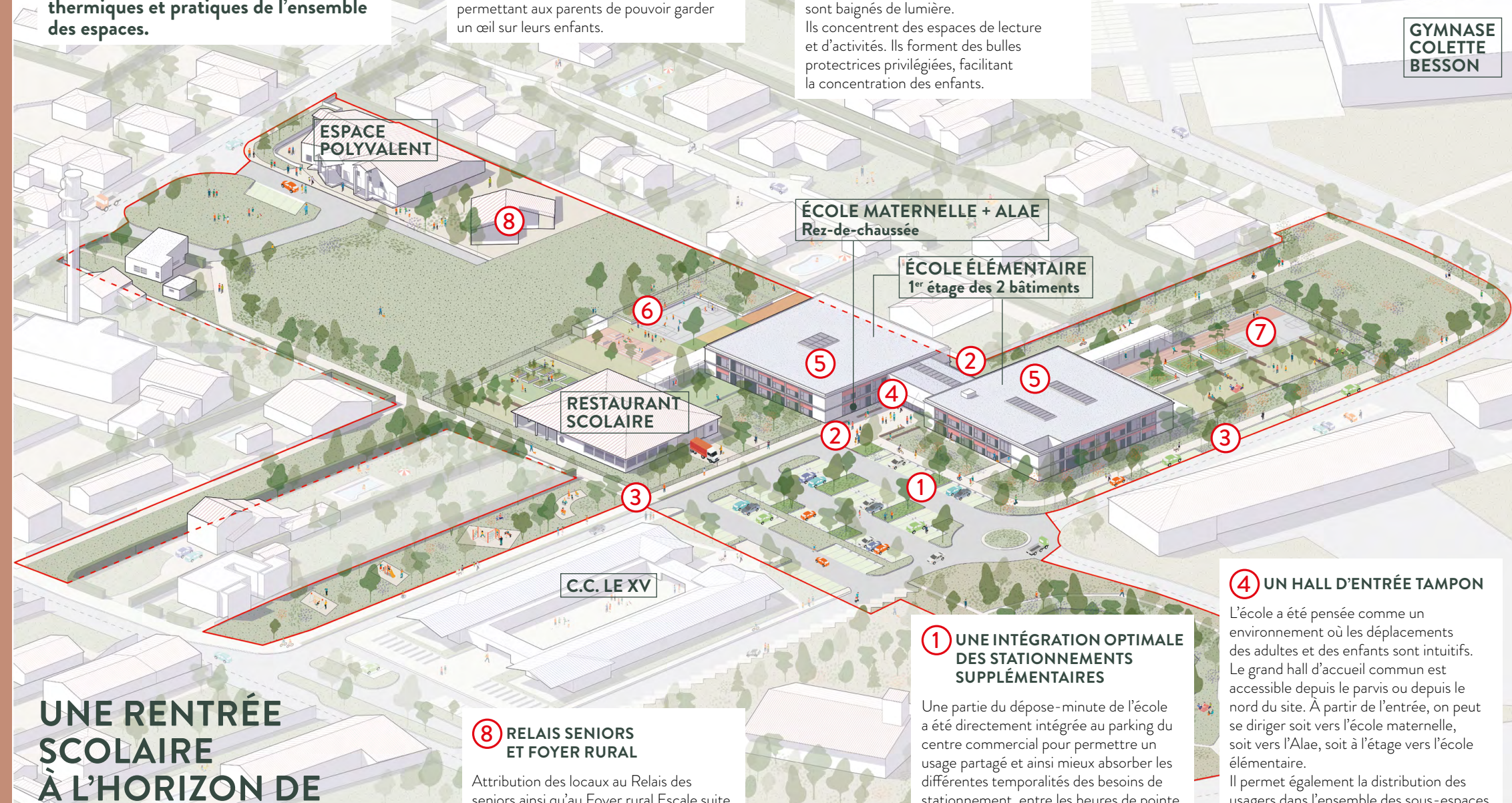
2 DES ACCÈS HIÉRARCHISÉS

Depuis le parvis d'entrée, les enfants, protégés par un vaste auvent, ont accès aux entrées principale et secondaire du bâtiment. Le dépose-minute est positionné en amont du parvis d'entrée, permettant aux parents de pouvoir garder un œil sur leurs enfants.

5 LA BIBLIOTHÈQUE ET LA SALLE DE MOTRICITÉ AU CŒUR DU PROJET

Leur centralité est stratégique, elle permet une desserte facilitée et un accès simplifié. Ces espaces singuliers en double hauteur sont baignés de lumière. Ils concentrent des espaces de lecture et d'activités. Ils forment des bulles protectrices privilégiées, facilitant la concentration des enfants.

Dans une démarche de développement durable, une étude a été réalisée pour le réemploi des matériaux de construction de l'ancienne école.



UNE RENTRÉE SCOLAIRE À L'HORIZON DE SEPTEMBRE 2024

8 RELAIS SENIORS ET FOYER RURAL

Attribution des locaux au Relais des seniors ainsi qu'au Foyer rural Escale suite à la démolition de l'ancien bâtiment ; cette dernière permettant une ouverture sur l'école depuis le chemin de Labastidole.

1 UNE INTÉGRATION OPTIMALE DES STATIONNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Une partie du dépose-minute de l'école a été directement intégrée au parking du centre commercial pour permettre un usage partagé et ainsi mieux absorber les différentes temporalités des besoins de stationnement, entre les heures de pointe de l'école en début et fin de journée et l'afflux plus régulier des clients des commerces.

4 UN HALL D'ENTRÉE TAMPON

L'école a été pensée comme un environnement où les déplacements des adultes et des enfants sont intuitifs. Le grand hall d'accueil commun est accessible depuis le parvis ou depuis le nord du site. À partir de l'entrée, on peut se diriger soit vers l'école maternelle, soit vers l'Alae, soit à l'étage vers l'école élémentaire. Il permet également la distribution des usagers dans l'ensemble des sous-espaces intérieurs et extérieurs sans congestion.

L'ÉCOLE DANS UN ÉCRIN VÉGÉTAL

La nouvelle école de l'Olivier est au cœur d'un écrin végétal dont les limites sont fixées par une végétation épaisse et riche.

2 UN PARVIS COMME SOCLE URBAIN

Le parvis d'entrée de l'école se dessine aux pieds des deux volumes constituant le nouveau groupe scolaire. Il se poursuit dans le hall d'accueil mutualisé par un sol teinté rouge continu entre l'intérieur et l'extérieur. Ce hall traversant se prolonge ensuite en un parvis secondaire.

3 LES CHEMINEMENTS PÉRIPHÉRIQUES

Les cheminements périphériques sont bordés d'arbres et d'arbustes qui permettent à la fois de générer de l'ombre et un confort d'usage mais aussi de mettre à distance les piétons.

Pour assurer une cohabitation sécurisée, une attention a été portée pour chaque type de déplacement. La sécurité des enfants aux abords du bâtiment et en particulier sur le parvis a été une priorité claire du projet :

- deux espaces de stationnement en dépose-minute sont implantés aux abords du groupe scolaire ;
- les parents d'élèves peuvent stationner devant le parvis de l'école, au plus proche de l'entrée, ou encore sur les arrêts-minutes le long de la rue des coteaux Bellevue ;
- les cyclistes rejoignent le réseau de mobilité douce devant le parvis pour se rendre facilement dans le centre-ville de Pechbonnieu ;
- les piétons quant à eux, considérés comme les plus fragiles, utilisent de larges trottoirs protégés et peuvent circuler tout autour du groupe scolaire en toute liberté.

LES COURS MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Les cours de récréation maternelle et élémentaire présentent des formes rectangulaires, sans recoin, afin de faciliter au maximum la surveillance des enfants. La plantation de jardins dans la cour est limitée à de la végétation basse pour ne pas constituer d'obstacles visuels. Elle permet de créer des parties ombragées supplémentaires qui accentuent l'effet d'îlots de fraîcheur.

Chaque cour est adaptée aux différentes pratiques et usages des enfants pour discuter, s'asseoir, jouer, faire du sport, etc., offrant ainsi des espaces dynamiques et statiques.

6 La cour maternelle propose un terrain de sport pour libérer les énergies des enfants, des buttes en matériaux souples comprenant des équipements tels que des toboggans pour jouer, un jardin pédagogique pour assister aux cycles de la nature au fil des saisons, et des lieux calmes où s'asseoir et discuter à l'ombre des arbres.

7 La cour élémentaire propose un terrain de sport ainsi qu'une piste de course pour des activités sportives, une placette ombragée équipée de tables de ping-pong et de bancs mais aussi des îlots invitant les enfants à des temps plus calmes.

Les deux cours sont clairement séparées et n'ont aucun vis-à-vis. Les différents rideaux de verdure forment un écrin végétal dense tout autour du bâtiment. Ils créent une atmosphère intimiste sécurisante pour les enfants et génèrent une protection visuelle en accord avec les recommandations du plan Vigipirate.